

LIA- LÄRANDE I ARBETE

FÖR HANDEDARE

1.

YRKESHÖGSKOLAN

En yrkeshögskoleutbildning sker i nära samarbete mellan utbildaren, stat, kommuner och näringsliv. Centralt i YH-utbildningarna är att kombinera teori och praktik under studietiden. Via sin LIA får de studerande arbetslivserfarenhet av verkliga projekt, samt möjligheten att bygga upp ett kontaktnät inom berörd bransch. LIA omfattar en fjärdedel av utbildningen och de studerande är försäkrade genom myndigheten för yrkeshögskolan. Det material som de studerande arbetar med och producerar ägs av LIA-företagen.

**”ESSENSEN AV LIA ÄR ATT PRAKTISERA
SITT YRKE PÅ EN RIKTIG ARBETSPLATS
MED STÖD FRÅN DIG SOM
HANDLEDARE”**

2.

INFÖR STARTEN

Bör en plan upprättas antingen självständigt från handledaren eller i samarbete med läraren som ska innehålla följande:

- Beskrivning av arbetsuppgifter
- Mål för LIA-perioden
- Eventuella avgränsningar
- Eventuella ytterligare medarbetare

3.

DIN ROLL SOM HANDEDARE

Du som LIA-handledare ska kunna ge kontinuerligt stöd åt de studerande, samt vid frånvaro utse en ersättare. Under perioden kommer läraren hålla kontakten med både dig som handledare och den studerande för att hjälpa till och se till att allt löper problemfritt. Om något under LIA-perioden rör sekretessbelagt arbete så bör du som handledare informera den studerande om detta. Du är alltid välkommen att höra av dig direkt till oss om du har några frågor.

4.

STUDERANDES ROLL

De studerande kommer att föra loggbok under sin LIA för att mot slutet av tiden presentera ett skriftligt arbete i form av en rapport, samt muntligt för sin klass och lärare. Vid detta tillfälle kommer de studerande behöva vara borta från sin LIA under en dag. Själva förberedelserna för dessa moment ingår i LIA.

5.

MOT SLUTET AV LIA

Cirka två veckor innan avslutad LIA-period kommer vi att skicka en utvärderingsenkät till dig. Som handledare förväntas du lämna underlag till oss utbildningsanordnare som kan vara till hjälp vid betygssättningen. Omdömet ska inte handla om allmän skötsamhet, personliga egenskaper eller motsvarande, utan om i vilken grad den studerande nått målen i LIA.